

Liceo Classico "Ludovico Ariosto"
FERRARA

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe 1[^]Y
Liceo linguistico

Insegnante: Cristina Piso
Insegnante di conversazione: Patricia De Polli

PROGRAMMAZIONE FINALE DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

Dal manuale in adozione, *Contacts*, La Scuola-Hachette, Livre 1.

Unité 0 *Bonjour!*

Communication: saluer et prendre congé; se présenter; épeler; s'informer sur un objet.

Lexique: les jours de la semaine; les nombres de 0 à 19; l'alphabet; les objets et les meubles de la classe.

Grammaire: les pronoms personnels sujets; les articles définis et indéfinis; le pluriel des noms (1); le présent indicatif des auxiliaires *être* et *avoir*.

Phonétique: la liaison (1); pour épeler; la liaison (2).

Unité 1 *Comment ça va?*

Communication: demander et donner des nouvelles; demander et dire la date; présenter quelqu'un : dire le nom, l'âge, la nationalité; parler de son emploi du temps et de ses matières préférées ; parler des moyens de transport.

Lexique: les moments de la journée; les mois de l'année; les nombres de 20 à 69; les pays et les nationalités; les matières scolaires (en seconde) ; les lieux du lycée.

Grammaire: les articles contractés; le féminin des noms et des adjectifs (1); la forme interrogative avec intonation et avec *Est-ce que... ?*; l'adjectif interrogatif *quel*; la forme négative avec *ne...pas* (1) ; le présent indicatif des verbes du 1^{er} groupe en *-er* (modèle *parler*); le présent indicatif du verbe *s'appeler*; le présent indicatif du verbe *aller*.

Phonétique: la prononciation des consonnes finales; l'intonation de la phrase interrogative. **Culture:** la réforme du système scolaire français et la réforme du baccalauréat.

Compétences:

- **compréhension orale:** comprendre un message sur répondeur.
- **production orale:** entretien dirigé.

Unité 2 *Il est comment?*

Communication: décrire une personne; demander et dire la profession; ajouter une idée et opposer deux idées (*et / ou / mais*).

Lexique: le caractère; le physique; la famille; les professions (1).

Grammaire: le féminin des noms et des adjectifs (2); le pluriel des noms et des adjectifs (2); les adjectifs possessifs; *C'est, Il / Elle est, Ce sont, Ils / Elles sont*; le présent indicatif du verbe *faire*.

Phonétique: les sons [e], [ɛ] et [ə]; la consonne *r*.

Culture: Les personnalités préférées des 15 / 18 ans.

Compétences:

- **compréhension écrite:** comprendre un courrier personnel.
- **production écrite:** remplir un formulaire.

Unité 3 Une journée idéale

Communication: demander et dire l'heure; situer dans le temps; exprimer ses goûts et ses préférences; demander et donner une adresse mail; demander, donner une explication et se justifier.

Lexique: les activités quotidiennes; les loisirs; les sports; les sorties et les lieux de sortie.

Grammaire: les pronoms personnels toniques; *faire du / de la / de l' / des; jouer au / à la / à l' / aux; jouer du / de la / de l' / des*; le pronom sujet *on*; la forme négative avec *ne...personne / ne...rien / ne...ni...ni* (2); la fréquence; le but avec *pour*; les verbes pronominaux; le présent indicatif des verbes modèle *préférer* et *se lever*; le présent indicatif des verbes *lire* et *écrire*; le présent indicatif des verbes *pouvoir* et *vouloir*.

Phonétique: les sons [u] et [wa]; les sons [ɛ] et [o]; les voyelles [y] et [u]; la liaison avec *on*.

Culture: Paris 2024.

Compétences:

- **compréhension orale:** identifier des situations.
- **production orale:** l'échange d'informations.

Unité 4 Ça a l'air bon!

Communication: commander et échanger au self ou à la cafétéria; demander et donner son avis sur un plat; réagir à une affirmation ou à une question; expliquer une recette.

Lexique: les magasins d'alimentation (1) et les aliments; au self ou à la cafétéria; les quantités; les nombres de 70 à 1000.

Grammaire: les articles partitifs; l'impératif; le pronom COD *en* (1); *combien de / d'*; les adverbes de quantité + *très*; les adjectifs démonstratifs; le pronom démonstratif *ça*; le présent indicatif des verbes en *-ger* (modèle *manger*); le présent indicatif du verbe *boire*; le présent indicatif des verbes *attendre* et *prendre*; le présent indicatif du verbe *mettre*.

Phonétique: les sons [s] et [z].

Culture: Gastronomie: la folie de la pâtisserie. **Compétences:**

- **compréhension écrite:** lire pour s'orienter.
- **production écrite:** écrire un message pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, accepter, féliciter.

Unité 5 Je me sens bien!

Communication: dire et demander comment on se sent; faire des recommandations; donner des conseils; exprimer l'obligation; exprimer la date passée (1); parler de l'amitié et de l'amour. **Lexique:** les parties du corps et du visage; les problèmes de santé; les émotions.

Grammaire: le passé composé avec les auxiliaires *être* et *avoir*; la formation du participe passé; le choix de l'auxiliaire; l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *être*; les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI); le présent indicatif du verbe *devoir*; le verbe impersonnel *il faut*; le présent indicatif des verbes du 2^e groupe en *-ir* (modèle *finir*).

Phonétique: les consonnes [ʃ] et [ʒ].

Culture: De célèbres duos français.

Compétences:

- **compréhension orale:** comprendre une émission de radio.
- **production orale:** dialogue simulé.

Unité 6 Je me sens bien!

Communication: parler de son logement; localiser une pièce, un objet; demander et donner une adresse; demander et indiquer un chemin; exprimer la date passée (2).

Lexique: les logements; les pièces, les meubles et les objets de la maison; les nombres ordinaux; les magasins (2), les services et les lieux de la ville.

Lezioni in compresenza con l'insegnante madrelingua

La docente di madrelingua ha approfondito le abilità orali e di memorizzazione ed uso del lessico, organizzandoli intorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana e aspetti culturali della Francia e dei paesi francofoni. A questo scopo la docente si è avvalsa del manuale in uso integrandolo con materiale autentico.

Ferrara, 7 giugno 2020

Prof.ssa Cristina Piso
La conversatrice di madrelingua Patricia De Polli

I rappresentanti di classe
Giulio Cedroni
Martina Rizzo