

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA-ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Liceo Ginnasio “L.Ariosto” di Ferrara –classe 1 Y Indirizzo Linguistico Sezione Esabac

Rispetto al documento di modifica del curriculum di storia Esabac approvato dal Dipartimento di Storia e Geografia nella seduta del 12/12/2018, a cui si rimanda, si segnala un ritardo per quanto attiene agli argomenti di Storia/Histoire previsti per il primo anno dovuto alla sospensione didattica e alla riduzione del monte ore delle lezioni di Storia, a causa dell'emergenza sanitaria del Covid-19 dal 24 febbraio 2020 al termine delle lezioni. Pertanto non sono stati svolti gli argomenti della storia romana dalla crisi della repubblica fino all'epoca dei Severi che verranno recuperati nella prima parte dell'a.s. 2020/21. Inoltre non è stato possibile svolgere nella modalità a distanza il modulo in lingua francese sulla *citoyenneté*, dal momento che si trattava di iniziare i ragazzi alla metodologia interattiva Esabac, difficilmente conciliabile con l'approccio della videolezione, tanto più che diversi alunni hanno mostrato difficoltà di adattamento alla didattica a distanza.

Modulo 1 Metodo

La storia e il lavoro dello storico, il metodo storico, diacronia e sincronia

La geografia e i suoi strumenti

La Geostoria: un campo interdisciplinare

Modulo 2 Dalla Preistoria alla Storia

La teoria di Darwin e l'evoluzionismo

L'ominazione

La cultura del Paleolitico

Il Neolitico e la “rivoluzione agricola”

Modulo 3 Il popolamento della terra

Lo studio della popolazione

La crescita della popolazione

Modulo 4 Le prime civiltà agricole e urbane*

La Mesopotamia: Sumeri e Babilonesi

Gli Hittiti

La civiltà egizia

Il grande regno militare degli Assiri

L'ultimo grande regno mesopotamico: i Persiani

La storia degli Ebrei

I Fenici: un popolo di mercanti

Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei

**Questi argomenti sono stati affrontati, dividendo gli alunni in gruppi di lavoro di 3 ciascuno, a cui è stata assegnata una civiltà da studiare e approfondire in base a una scaletta-indice. Successivamente i ragazzi hanno esposto il risultato del loro lavoro con una presentazione in power point alla classe. Infine è stato effettuato un ripasso comune, selezionando i nuclei concettuali in vista di un test finale a scelta multipla su tutte le civiltà.*

Modulo 5 Geografia regionale dell'Asia

Iraq: confini, territorio e storia

Siria: territorio, economia, politica e storia

Iran: territorio, economia, storia: la rivoluzione del 1979 e le sue conseguenze

Palestina: la questione israelo-palestinese

Egitto: il territorio, la storia fino al 2012, l'economia

Libano: territorio, storia, economia

Asia: stati, capitali e principali elementi di geografia fisica (lavoro sulla carta muta)

Modulo 6 Geografia regionale dell'Italia

Italia settentrionale: regioni, capoluoghi di provincia e principali elementi di geografia fisica (lavoro su carta muta)

Italia centrale: regioni, capoluoghi di provincia e principali elementi di geografia fisica (lavoro su carta muta)

Italia meridionale: regioni, capoluoghi di provincia e principali elementi di geografia fisica (lavoro su carta muta)

Modulo 7 La Grecia della polis

Il Medioevo ellenico

L'età arcaica: le poleis e la colonizzazione

L'identità culturale dei Greci

Modelli politici: Atene e Sparta

Sparta: storia e istituzioni, cultura e società

Atene: dalle origini alle riforme di Solone

Atene: dalla tirannide di Pisistrato alla democrazia

Modulo 8 Le guerre persiane

Le origini del conflitto

La Prima guerra persiana

La Seconda guerra persiana

Modulo 9 La Grecia classica e la guerra del Peloponneso

Sparta e Atene dopo le guerre persiane

Atene fra democrazia e imperialismo

La pentekontetia: l'apogeo culturale di Atene

La Guerra del Peloponneso

Modulo 10 La crisi della polis, Alessandro Magno e l'età ellenistica

Due egemonie brevi: Sparta e Tebe

La Macedonia di Filippo II

Alessandro Magno: lo spartiacque della storia greca

La nascita delle monarchie ellenistiche

La società e la cultura di una nuova era

Modulo 11 L'Italia antica e le origini di Roma

Cenni a palafitte, terramare, civiltà nuragica e villanoviana

La civiltà etrusca

Le origini di Roma

La Roma dei sette re

La società romana

Modulo 12 I primi secoli della repubblica romana

La cacciata dei re e la nascita della repubblica

Il V secolo: il consolidamento della repubblica

Le istituzioni romane

Il IV e il III secolo: l'espansione italica di Roma

Modulo 13 Le guerre puniche

Il confronto con Cartagine: un passo necessario

La Prima guerra punica

La Seconda guerra punica

Modulo 14 Cittadinanza e costituzione in compresenza con la prof. R.Veronesi

Concetti di diritto, norma giuridica e non giuridica, legame tra Diritto e Stato

La democrazia: principio di separazione dei poteri e funzioni dello Stato, confronto tra democrazia antica e moderna

Lo Statuto albertino

La Costituzione italiana: storia e caratteri

Articoli 1 e 3 della Costituzione

La cittadinanza: acquisto e perdita

La classe inoltre ha partecipato, in collaborazione con la prof.ssa Rocca, nell'ambito del progetto *Galeotto fu il libro*, all'incontro con le autrici Michela Marzano e Nadia Terranova che hanno presentato rispettivamente i romanzi "Idda" e "Addio, fantasmi". I ragazzi hanno letto uno dei due libri a scelta e preparato domande per l'intervista alle autrici.

Non è stato invece possibile effettuare le visite guidate programmate al Museo Archeologico di Ferrara e al Museo della Geografia di Padova, per le misure di contenimento del Coronavirus adottate a livello nazionale per l'emergenza sanitaria.

Libro di testo: Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, *Oriente Occidente. Corso di geostoria*. Volume 1, Einaudi Scuola, 2018.

Ferrara 03/06/2020

L'insegnante Stefania Menghini

I rappresentanti degli studenti

Martina Rizzo

Giulio Cedroni