

**Liceo Statale "L. Ariosto" - Ferrara**

**Anno scolastico: 2019-2020**

**Classe: 1 Y - Indirizzo Linguistico**

**Materia: Tedesco (terza lingua - 3 ore settimanali di lezione)**

**Insegnante: Roberta Bergamaschi**

**Insegnante di conversazione: Claudia Bellini**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Dal testo in adozione di Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli: *Ganz genau 1* (ed. Zanichelli) lezioni 0 -1 – 2 - 3 – 4 – 5 - 6 (la lezione 6 è stata parzialmente svolta) con intenzioni comunicative, nuclei tematici, letture, vocaboli, strutture grammaticali e sintattiche, esercizi.

Sono stati presentati i seguenti nuclei tematici e le seguenti strutture grammaticali

#### **A) Nuclei tematici:**

- Presentazioni e incontri
- Lingue e Paesi
- Famiglia
- Sport e tempo libero
- Scuola
- Feste e festività
- Cibi e bevande

#### **B) Strutture grammaticali:**

- Verbi haben e sein
- Verbi (presentati dal manuale) al tempo presente indicativo/verbi deboli e forti
- Verbi modali (können/wollen/müssen/mögen)
- Articoli determinativi e indeterminativi, articolo partitivo
- Aggettivi possessivi
- Negazione (nicht / kein)
- La formazione del femminile e del plurale
- Pronomi personali al nominativo/accusativo/dativo
- Genitivo sassone
- Le W-Fragen
- Gli aggettivi predicativi
- Valenza verbale: soggetto/complemento oggetto/complemento di luogo/complemento di qualità/complemento di termine
- Le preposizioni in, aus, bei, mit, von, für, an, nach, bis
- La forma es gibt+AKK
- Connettori und/oder/aber/ denn
- Le parole composte

- Ja, nein, doch

#### Contenuti letterari e di civiltà:

I contenuti di “Landeskunde” sono stati affrontati prevalentemente durante le ore di conversazione con la conversatrice madrelingua Claudia Bellini, nel rispetto della progressione dei nuclei tematici attraverso video, canzoni, brevi poesie.

In particolare la classe ha preparato presentazioni ppt, video o attraverso cartelloni su temi specifici:

- Presento me stesso/presento un personaggio
- Le fasi di una ricetta natalizia
- Emilia-Romagna e Baviera a confronto
- Le mie abitudini alimentari

La classe ha ospitato uno studente di UNIFE e ha svolto insieme a lui una breve ricerca su alcune delle maggiori città della Germania. Gli studenti hanno lavorato a gruppi al fine di raggiungere un sufficiente livello di semplificazione linguistica e hanno quindi riassunto le informazioni raccolte attraverso presentazioni ppt.

Nell’ambito del progetto “Il linguistico de l’Ariosto”, a cui la classe aderisce, sono stati inoltre svolti approfondimenti sulla morfologia e il lessico del Tedesco in un’ottica comparativa e contrastiva con l’Italiano, le lingue moderne studiate e il latino.

Ferrara, 25 maggio 2019

F.to Roberta Bergamaschi

Gli studenti  
Giulio Cedroni  
Martina Rizzo